



**RENCANA KINERJA TAHUNAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN SINTANG  
TAHUN 2021**

PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
*Jalan DR. Wahidin Sudirohusodo Telp (0565) 21605 – 21606*  
SINTANG

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa pada saat ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang telah dapat menyusun Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2021.

Dalam menyusun Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2021 ini, tentunya tim penyusun telah banyak mendapat masukan baik secara langsung maupun tidak langsung dari dinas instansi yang ada di Kabupaten Sintang.

Kami menyadari dengan sepenuhnya, bahwa Penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2021 ini belum mencapai keadaan yang diinginkan, hal tersebut dikarenakan keterbatasan kemampuan kami dalam menganalisa berbagai aspek, baik internal maupun eksternal yang mempengaruhi lingkungan pendidikan, oleh karena itu kritik dan saran untuk perbaikan sangat membantu dalam penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2021 pada tahun-tahun mendatang.

Harapan kami, semoga Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2021 dapat dijadikan bahan informasi dan referensi dalam pengambilan kebijakan dimasa mendatang.

Demikian, mudah-mudahan Tuhan Yang Maha Esa menyertai dan memberkahi usaha dan pengabdian kita terhadap Negara dan Bangsa

Sintang, 2021



KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN SINTANG,

Drs. LINDRA AZMAR, M.Si  
PEMBINA UTAMA MUDA  
NIP. 19640416 199003 1 019

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Maksud dan Tujuan .....	1
B. Dasar Hukum .....	1
C. Keterkaitan Renstra, Rencana Kinerja dan LAKIP.....	3
D. Kedudukan .....	3
E. Tugas Pokok, Fungsi dan Struktur Organisasi .....	4
F. Sumber Daya Dinas Pendidikan.....	6
<b>BAB II : PERENCANAAN STRATEGIS .....</b>	<b>9</b>
A. Rencana Strategis.....	10
<b>BAB III : RENCANA KINERJA TAHUN 2021.....</b>	<b>12</b>
A. Penetapan Kinerja Tahun 2021.....	12
<b>BAB IV : PENUTUP .....</b>	<b>14</b>

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Maksud dan Tujuan Penyusunan Rencana Kinerja Tahunan (RKT)**

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) mempunyai dua fungsi utama.

1. Rencana kinerja Tahunan (RKT) merupakan sarana bagi instansi di lingkungan Pemerintah Kabupaten Sintang untuk menyampaikan pertanggungjawaban kinerja kepada seluruh *stakeholders*.
2. Rencana kinerja Tahunan (RKT) merupakan sarana evaluasi atas pencapaian kinerja instansi di lingkungan Pemerintah Kabupaten Sintang sebagai upaya untuk memperbaiki kinerja di masa yang akan datang.

Maksud dan tujuan penyusunan dan penyampaian Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2021 adalah sebagai berikut:

1. **Aspek Akuntabilitas Kinerja** bagi keperluan eksternal organisasi, menjadikan RKT 2021 sebagai sarana pertanggungjawaban Pemerintah Kabupaten Sintang atas capaian kinerja yang berhasil diperoleh selama tahun 2021. Esensi capaian kinerja yang berhasil dilaporkan merujuk pada sampai sejauh mana visi, misi dan tujuan/sasaran strategis telah dicapai sampai dengan tahun 2021.
2. **Aspek Manajemen Kinerja** bagi keperluan internal organisasi, menjadikan RKT 2021 sebagai sarana evaluasi pencapaian kinerja manajemen oleh Pemerintah Kabupaten Sintang bagi upaya-upaya perbaikan kinerja di masa datang. Untuk setiap celah kinerja yang ditemukan, manajemen Pemerintah Kabupaten sintang dapat merumuskan strategi pemecahan masalahnya sehingga capaian kinerja Pemerintah Kabupaten Sintang dapat ditingkatkan secara berkelanjutan.

### **B. Dasar Hukum**

- a. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara
- b. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Nasional
- c. Undang-undang Nomor 32 Tahun 2004 Tentang Pemerintahan Daerah
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah (RKP)

- e. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2004 tentang Penyusunan Rencana Kerja Kementerian/Lembaga
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah
- h. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah
- i. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2007 tentang Perubahan terhadap Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah
- j. Intruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
- k. Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2004 tentang Percepatan Pemberantasan Korupsi
- l. Surat Edaran Kepala Lembaga Administrasi Negara RI Nomor 239/IX/6/8/2003 tanggal 23 Maret 2003 tentang Perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Surat Edaran Menpan dan Reformasi Birokrasi Nomor 10 Tahun 2010 tentang penyampaian Laporan Akuntabilitas Kinerja Tahun 2010 serta Surat Gubernur Kalimantan Barat Nomor 065/5015/OR-B perihal penyampaian LAKIP Tahun 2011
- m. Surat Edaran Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara RI Nomor SE/05/M.PAN/3/2004 tanggal 17 Maret 2004 perihal Penyampaian Rencana Kinerja Tahunan (RKT)

### **C. Keterkaitan RENSTRA, RENCANA KINERJA dan LAKIP**

1. Renstra yang menyangkut ketersediaan dokumen, visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian. Keterkaitan dan konsistensi antar komponen dalam renstra dan proses penyusunan dan data pendukung
2. Rencana Kinerja Tahunan (RKT) menyangkut ketersediaan dokumen, isi (sasaran beserta indikator output dan outcome serta tagetnya, program, kegiatan beserta indikator input, proses, output, outcome) dan targetnya. Keterkaitan dan konsistensi komponen di dalam RKT, keterkaitan dan konsistensi RKT dengan Renstra, proses penyusunan dan data pendukung
3. LAKIP. Yang meliputi ketersediaan dokumen, isi (Renstra, RKT, Penetapan Kinerja (PK), Pengukuran Kinerja, dan analisis mengenai capaian kinerja. Keterkaitan dan konsistensi komponen di dalam LAKIP, keterkaitan dan konsistensi LAKIP dengan Renstra, RKT dan PK serta proses penyusunan dan data pendukung.

### **D. Kedudukan**

Berlakunya Undang-Undang Nomor 22 Tahun 1999 yang telah diubah dan disempurnakan dengan Undang-undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah, telah memberikan kewenangan kepada daerah untuk mengurus dan mengatur kepentingan masyarakat dengan prakarsa sendiri berdasarkan aspirasi masyarakat sesuai dengan peraturan perundang-undangan. Oleh karena itu, Pemerintah Kabupaten Sintang telah melakukan reorganisasi perangkat daerah yang diwujudkan dalam bentuk Peraturan Daerah Kabupaten Sintang Nomor 7 Tahun 2016 tentang Pembentukan Organisasi Perangkat Daerah Kabupaten Sintang. Peraturan Daerah tersebut ditindaklanjuti dengan Peraturan Bupati Sintang Nomor: Nomor 123 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi, dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

Berdasarkan Peraturan Daerah dan Peraturan Bupati tersebut, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang merupakan unsur pelaksana Pemerintah Daerah yang dipimpin oleh Kepala Dinas yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah sesuai dengan bidang kewenangannya. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang, berlokasi di Jalan Dr. Wahidin Sintang Telp. (0565) 21605-21606.

## **E. Tugas Pokok, fungsi dan Struktur Organisasi**

Tugas pokok Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang sesuai dengan Peraturan Bupati Sintang Nomor: Nomor 123 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi, dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah unsur pelaksana Pemerintah Kabupaten yang mempunyai tugas dan fungsi sebagai berikut:

### ***“Melaksanakan sebagian kewenangan otonomi daerah di bidang pendidikan dan kebudayaan”***

Untuk menyelenggarakan tugas pokok tersebut di atas, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang mempunyai fungsi:

1. Perumusan kebijakan teknis di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
2. Perencanaan dan pelaksanaan pembinaan penyelenggaraan Pendidikan Pra Sekolah, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Pendidikan Usia Dini, Non Formal;
3. Perumusan perencanaan strategis dan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
4. Perencanaan dan pelaksanaan pengadaan, pendistribusian, pendayagunaan dan perawatan Prasarana dan Sarana termasuk pembangunan Infra Struktur Pendidikan;
5. Perumusan kebijakan teknis, pembinaan dan pelaksanaan tugas di bidang kebudayaan;
6. Perumusan kebijakan teknis, pembinaan dan pelaksanaan event olahraga dan seni pendidikan di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
7. Penyusunan dan pelaksanaan rencana strategis dan rencana kerja tahunan di bidang pendidikan dan kebudayaan;
8. Perencanaan pengadaan dan pengembangan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan;
9. Pengembangan standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum nasional;
10. Penyusunan, penetapan dan mengembangkan standar isi dan standar kompetensi kurikulum muatan lokal;
11. Penetapan kebijakan pelaksanaan penerimaan siswa dan kelulusan siswa;
12. Pengkoordinasian dan melaksanakan monitoring evaluasi pelaksanaan ujian akhir nasional dan ujian akhir sekolah;
13. Pengusulan kelembagaan unit sekolah baru negeri kepada Bupati;
14. Pelayanan perizinan pendidikan swasta dan kursus-kursus;
15. Mengembangkan dan melestarikan seni dan budaya daerah di kalangan pelajar;
16. Pembinaan UPTD di bidang Pendidikan dan kebudayaan;
17. Pengelolaan administrasi umum meliputi penyusunan program, ketatalaksanaan, ketatausahaan, keuangan, kepegawaian, rumah tangga, perlengkapan, humas dan arsip Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
18. Pengumpulan bahan perumusan kebijakan teknis dan Pelaksanaan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;

19. Pengumpulan bahan perumusan kebijakan teknis dan pelaksanaan Standar Operasional Prosedur (SOP) di bidang pendidikan dan kebudayaan;
20. Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di bidang Pendidikan;
21. Penyusunan penetapan kinerja di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
22. Penyusunan analisa jabatan;
23. Pelaksanaan system pengendalian internal;
24. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas dan fungsi; dan
25. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya..

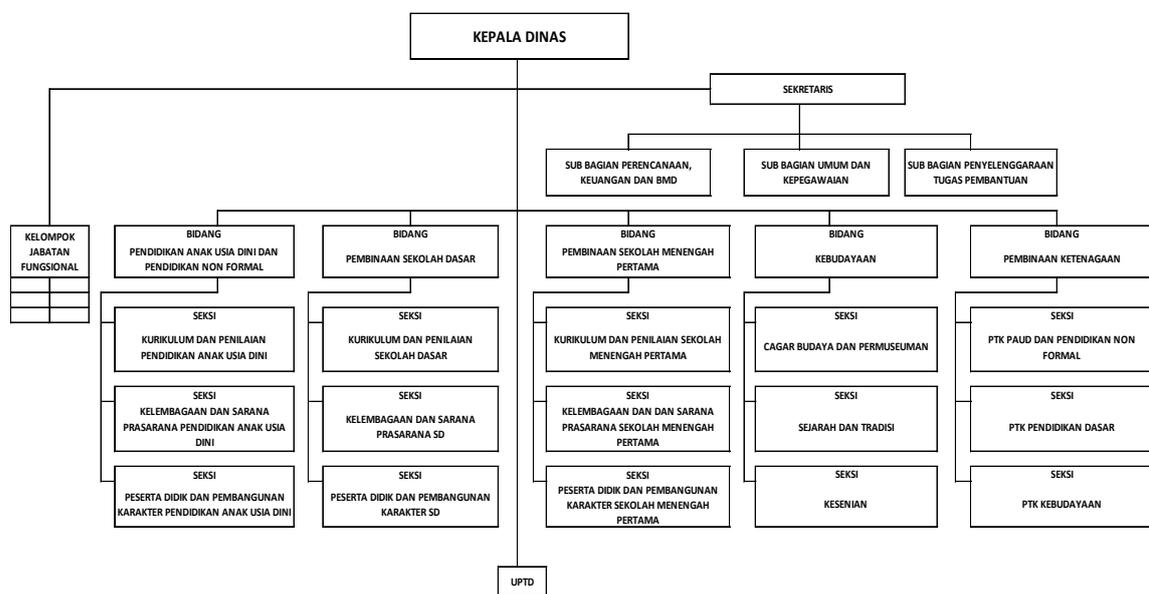
Berdasarkan Peraturan Bupati Sintang nomor 123 tahun 2016 tentang susunan organisasidan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang memiliki struktur organisasi sebagai berikut :

1. Susunan Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, terdiri dari :
  - a. Kepala;
  - b. Sekretariat, terdiri dari;
    1. Sub. Bagian Perencanaan, Keuangan, dan Barang Milik Daerah;
    2. Sub. Bagian Umum dan Kepegawaian, dan;
    3. Sub. Bagian Penyelenggaraan Tugas Pembantuan;
  - c. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, terdiri dari ;
    1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
    2. Seksi Kelembagaan dan Sarana dan Prasarana;
    3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
  - d. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, terdiri dari;
    1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
    2. Seksi Kelembagaan dan Sarana dan Prasarana;
    3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
  - e. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, terdiri dari;
    1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
    2. Seksi Kelembagaan dan Sarana dan Prasarana;
    3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
  - f. Bidang Kebudayaan, terdiri dari;
    1. Seksi Cagar Budaya dan Permuseuman;
    2. Seksi Sejarah dan Tradisi;
    3. Seksi Kesenian;

- g. Bidang Pembinaan Ketenagaan
  - 1. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal;
  - 2. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar;
  - 3. Seksi Tenaga Kebudayaan;
- h. Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD)
- i. Kelompok Jabatan Fungsional

LAMPIRAN : PERATURAN BUPATI SINTANG  
 NOMOR : 123 TAHUN 2016  
 TANGGAL : 30 DESEMBER 2016  
 TENTANG : SUSUNAN ORGANISASI DAN TATA KERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SINTANG

BAGAN SUSUNAN ORGANISASI DAN TATA KERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SINTANG



Gambar 2.1 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

## 2.1. Sumber Daya Dinas Pendidikan

### 2.1.1. Sumber Daya Manusia (SDM)

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi didukung oleh 93 personil terdiri dari 64 orang PNS dan 29 orang tenaga honorer dengan rincian sebagai berikut:

:

Tabel 2.1  
Sumber Daya Manusia Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

No	Jabatan	PNS	Non PNS	Jumlah
	<b>Tenaga Struktural</b>			
1	Kepala Dinas	1	-	1
2	Sekretaris	1	-	1
3	Sub Bagian Aparatur & Umum	8	2	10
4	Sub Bagian Keuangan & Program	8	2	10
5	Sub Bagian Perbantuan	4	1	5
6	Bidang Pembinaan Sekolah Dasar	9	5	14
7	Bidang Pembinaan SMP	11	5	16
8	Bidang PAUDNI	8	2	10
9	Bidang Pembinaan PTK	7	1	8
10	Bidang Kebudayaan	7	11	18
11	Tenaga Lapangan PNFI	-	-	-
12	SKB Sintang	6	1	7
13	TU/Penjaga Sekolah TK	-	2	2
14	TU/Penjaga Sekolah SD	47	1	48
15	TU/Penjaga Sekolah SMP	36	4	40
16	TU/Penjaga Sekolah SMA	15	9	24
17	TU/Penjaga Sekolah SMK	1	4	5
	<b>Jumlah Tenaga Struktural</b>	<b>169</b>	<b>50</b>	<b>219</b>
	<b>Tenaga Fungsional</b>			
1	Pengawas SD	28	-	28
2	Pengawas SMP	7	-	7
3	Penilik Dikmas	4	-	4
5	TK	38	245	283
6	SD	1.904	1.336	3.240
7	SMP	562	756	1.318
8	SMA	260	307	567
9	SMK	117	185	302
	<b>Jumlah Tenaga Fungsional</b>	<b>2.920</b>	<b>2.829</b>	<b>5.749</b>

### 2.1.2. Sarana dan Prasarana

Salah satu sumber daya yang mendukung kelancaran pelaksanaan tugas adalah tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana yang tersedia di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai berikut :

Tabel 2.2.  
Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Sintang

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi/ Keterangan
1	Tanah	4.831 m2	baik
2	Tanah SMP	1.259.025 m2	baik
3	Tanah SD	4.048.816 m2	baik
4	Gedung Kantor	3 unit	baik
5	Gedung Cabang Dinas	4 unit	baik
6	Gudang	1 unit	baik
7	Kendaraan Roda 2	77 unit	baik
8	Kendaraan Roda 4	3 unit	baik
9	Speed Boat	3 buah	rusak berat
10	Peralatan Kantor	345 unit	baik
11	Ruang Kelas SD	2.319 unit	baik
12	Ruang Kelas SMP	434 unit	baik
13	Ruang Perpustakaan SD	109 unit	baik
14	Ruang Perpustakaan SMP	50 unit	baik
15	Mess/RDG/RD Kepsek SD	947 unit	baik
16	Mess/RDG/RD Kepsek SMP	110 unit	baik
17	Ruang Lab SD	- unit	baik
18	Ruang Lab SMP	47 unit	baik
19	Buku Pel/Perpustakaan SD	256.437 exsp	baik
20	Buku Pel/Perpustakaan SMP	53.024 exsp	baik

## **BAB II**

### **PERENCANAAN STRATEGIS**

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2016-2021 merupakan suatu proses yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai dalam kurun waktu tahun 2016-2021 dengan memperhitungkan potensi, peluang dan kendala yang mungkin ada dan mungkin timbul.

Rencana Strategis ini berkedudukan dan berfungsi antara lain merupakan acuan dan tolok ukur yang jelas dan tegas bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta kewenangan yang diberikan oleh Pemerintah Daerah Kabupaten Sintang, sehingga keberhasilan atau kegagalan dalam implementasinya dapat diukur dengan jelas dan tepat.

Agar Rencana Strategis dapat mendatangkan manfaat bagi pembangunan Kabupaten Sintang ke depan, maka dalam implementasinya perlu adanya komitmen, semangat, tekad, kemauan, kemampuan dan etos kerja yang tinggi, yang ditunjukkan melalui kesungguhan, kejujuran dan keterbukaan tidak hanya oleh segenap pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan saja, melainkan juga seluruh aparatur pemerintah Kabupaten Sintang dan stakeholder lainnya yang ada di Kabupaten Sintang.

Rencana Strategis merupakan proses yang berkelanjutan, oleh karena itu agar mampu dan responsif terhadap perkembangan situasi yang sangat dinamis, baik dalam aspek kenegaraan, politik, ekonomi, maupun sosial budaya, maka secara periodik perlu diupayakan untuk dilakukan revisi baik secara parsial maupun menyeluruh.

Uraian lebih lanjut Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2020 yang merupakan tahun kelima dari Rencana Strategis Pembangunan Kabupaten Sintang Tahun 2016-2021, dijelaskan berikut ini.

## A. RENCANA STRATEGIS

### VISI Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Sintang

Visi 1 : Terwujudnya Masyarakat Kabupaten Sintang yang cerdas

### MISI Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Sintang

Misi 1 : Melaksanakan pembangunan Pendidikan berkualitas yang berakar budaya

### TUJUAN, SASARAN DAN ARAH KEBIJAKAN JANGKA MENENGAH

Rumusan tentang tujuan dan sasaran strategis adalah untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Tujuan dan Sasaran dan arah kebijakan sebagai berikut :

No	Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Kinerja	Kebijakan
1	Meningkatnya pelayanan dalam penyelenggaraan PAUD	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Meningkatkan layanan Pendidikan Anak Usia Dini yang merata, terjangkau dan bermutu
2	Meningkatkan ketersediaan dan kualitas layanan Pendidikan Dasar	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	2 Rata-rata lama sekolah	Mendayagunakan semua potensi layanan pendidikan dasar
			3 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	
			4 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ Paket B	
			5 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	
			6 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	
			7 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	
			8 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	
3	Meningkatnya ketersediaan layanan Pendidikan Non Formal dan Informal yang berkualitas dan terjamin	Meningkatkan Angka Melek Huruf	9 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	Mengembangkan Desa Vokasi dan penyediaan akses layanan Pendidikan keaksaraan
			10 Angka Melek Huruf	

No	Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Sasaran Kinerja	Kebijakan
4	Meningkatkan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang merata sesuai standar yang telah ditetapkan	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan	11 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan
			12 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	
			13 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	
			14 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	
			15 Rasio guru terhadap murid SD/MI	
			16 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	
			17 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	
			18 Rasio guru terhadap murid SMK	
			19 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	
			20 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	
			21 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	
			22 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	
5	Meningkatkan kualitas perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan serta pengelolaan cagar budaya, seni dan budaya lokal, nasional dan internasional.	Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum, pelaku seni, sejarah lokal dan nilai budaya lokal di kabupaten sintang	23 Persentase cagar budaya yang dilestarikan	1. Peningkatan registrasi dan kualitas perlindungan cagar budaya (situs, kawasan cagar budaya dan kesejarahan) 2. Peningkatan pengembangan cagar budaya sebagai sarana pendidikan, rekreasi dan pengembangan kebudayaan dalam arti 3. Peningkatan kualitas SDM dan organisasi pengelola Cagar Budaya
			24 Persentase sanggar seni yang aktif	
			25 Jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan	
			26 Jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan)	

## BAB III

### RENCANA KINERJA TAHUN 2021

#### A. Penetapan Kinerja Tahun 2021 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

Dalam rangka mencapai sasaran-sasaran yang telah ditetapkan untuk tahun 2021, telah ditetapkan Program dan Kegiatan yang akan dilaksanakan dalam periode 01 Januari 2021 sampai dengan 31 Desember 2021. Adapun sasaran dan indikator sasaran beserta targetnya yang akan dilaksanakan dalam tahun 2021 adalah sebagai berikut :

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	45,15
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah 2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A 3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ Paket B 4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A 5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B 6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI 7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs 8 Angka Kelulusan (AL) SD/MI 9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs 10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	8,00 100,00 83,58 115,00 100,34 100,00 100,00 100,00 100,00 100,00
3	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	93,92
4	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV 2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV 3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV 4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV 5 Rasio guru terhadap murid SD/MI 6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs 7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA 8 Rasio guru terhadap murid SMK 9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik 10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik 11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik 12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	69,41 85,99 100,00 95,20 20 20 20 15 37,68 28,22 29,38 20,56
5	Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum, pelaku seni dan film, sejarah lokal dan nilai budaya lokal di kabupaten sintang	1 Persentase cagar budaya yang dilestarikan 2 Persentase sanggar seni yang aktif 3 Jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan 4 Jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan)	60,00 75,00 3,00 20,00

Target dari setiap indikator pencapaian sasaran tersebut diatas diharapkan dapat dicapai melalui pelaksanaan program dan kegiatan yang direncanakan akan dilaksanakan pada tahun 2021 sebagaimana terdapat dalam APBD tahun 2021 dan penetapan kinerja (PK) tahun 2021 yang merupakan komitmen kinerja antara Bupati Sintang dengan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang secara berjenjang.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai bagian penutup dari Rencana Kinerja Tahunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang tahun 2021, pembangunan Pendidikan Kabupaten Sintang yang mengacu pada Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang Tahun 2016-2021 secara bertahap telah dapat diwujudkan. Hal ini sekaligus menunjukkan adanya komitmen Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk mewujudkan Visi dan Misi-nya.

Rencana Kinerja Tahunan bermaksud untuk meningkatkan kinerja di masa-masa mendatang. Oleh karenanya, kami telah merumuskan beberapa langkah penting sebagai upaya pemecahan masalah yang akan dijadikan dasar memperbaiki kebijakan dan program yang dapat memacu pembangunan Pendidikan di Kabupaten Sintang, yaitu sebagai berikut:

1. Dalam jangka pendek, untuk meningkatkan implementasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) guna mendorong terciptanya *good and clean governance*, melalui:
  - Lebih meningkatkan koordinasi antara Bidang dalam pelaksanaan program-program pendidikan.
  - Penajaman kembali strategi kebijakan pembangunan yang harus terjabarkan dalam program kerja dinas/instansi daerah agar lebih fokus dan realistis dalam mencapai sasaran-sasaran kebijakan pembangunan.
  - Memperbaiki mekanisme pengumpulan data kinerja sehingga pencapaian kinerja dapat didukung dengan data yang lebih akurat. Untuk itu beragam informasi dan indikator pembangunan daerah yang tersedia di beberapa instansi akan lebih diberdayakan
  
2. Mendorong percepatan Penuntasan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun melalui :
  - Meningkatkan Ketersediaan pelayanan PAUD yang berkualitas
  - Mewujudkan Kepastian memperoleh layanan pendidikan dasar bermutu
  - Mengoptimalkan Pendidikan karakter dan akhlak mulia dalam mendukung terwujudnya peradaban bangsa yang unggul dan mulia.
  - Meningkatkan Pelaksanaan system tata kelola dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan.

- Pemerataan Penyebaran Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang profesional dan kompeten
- Meningkatkan Kualitas tenaga kependidikan yang professional
- Meningkatkan Ketersediaan, keterjangkauan, kualitas dan kepastian Pendidikan Kesetaraan

**RENCANA KINERJA TAHUNAN (RKT) TAHUN 2021**

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	PROGRAM/KEGIATAN	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	TARGET	ANGGARAN
1	Penyediaan layanan pendidikan anak usia dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana dan prasarana, dan pembinaan siswa	1 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	45,15	<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b> <b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang kelas/Ruang guru yang	3 unit	267.000.000
					Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah pagar yang di bangun	1 paket	98.940.000
					Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah ruang kelas yang di rehabilitasi	3 ruang	451.617.100
					Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah meubiler yang memadai	1 paket	60.900.000
					Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah peserta festival kreativitas anak PAUD	156 orang	-
					Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah PTK tenaga kontrak PAUD	47 orang	743.963.000
					Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	Terselenggaranya pengembangan karir	2 kegiatan	39.160.000
					Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah peserta pelatihan DAPODIK PAUD	160 orang	22.516.200
					Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah siswa PAUD	5531 siswa	3.547.198.500
2	Peningkatan layanan pendidikan dasar, melalui pengembangan kelembagaan, pemenuhan sarana dan prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	8,00	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>	Penambahan Ruang Kelas Baru	Tersedianya Ruang Kelas Baru yang memadai	9 paket	5.010.439.226
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	100,00		Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah ruang guru yang dibangun	2 ruang	385.790.700
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ Paket B	83,58		Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah ruang perpustakaan yang dibangun	6 ruang	1.159.819.700
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	115,00		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tersedianya sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang memadai	3 paket	832.187.700
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	100,34		Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah	Tersedianya rumah dinas guru yang memadai	5 paket	2.417.274.200
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	100,00		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Tersedianya ruang kelas yang memadai	4 paket	9.942.747.624
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	100,00		Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah ruang perpustakaan yang direhabilitasi	5 ruang	700.314.700
		8 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100,00		Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah	Tersedianya rumah dinas guru yang memadai	2 paket	1.161.840.000
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00		Pengadaan Mebel Sekolah	Hibah Mebel Sekolah (SD AI- Fajri Sintang)	1 paket	794.055.000
		10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100,00		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa			754.838.700

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	PROGRAM/KEGIATAN	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	TARGET	ANGGARAN
					Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Terselenggaranya proses belajar dan ujian bagi	2 kegiatan	167.289.000
					Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Terselenggaranya pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa	4 kegiatan	117.511.000
					Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Tersedianya tenaga kontrak PTK SD	339 orang	6.275.340.200
					Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Terselenggaranya pengembangan karir pendidik dan tenaga kependidikan SD	1 kegiatan	230.368.000
					Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah SD yang dibina	421 kegiatan	130.960.000
					Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah siswa Sekolah Dasar	49975 siswa	55.473.229.477
					Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Terselenggaranya peningkatan kapasitas pengelolaan dana BOS SD	1 kegiatan	115.568.300
				<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Tersedianya Unit Sekolah Baru	3 unit	350.000.000
					Penambahan Ruang Kelas Baru	Tersedianya Ruang Kelas Baru yang memadai	5 paket	770.000.000
					Pembangunan Asrama Sekolah	Hibah asrama siswa (PONPES Al-Muhajirin Pandan)	1 unit	152.250.000
					Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah	Tersedianya rumah dinas guru yang memadai	4 paket	274.000.000
					Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Komputer dan printer yang memadai	1 paket	50.000.000
					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Tersedianya Ruang Kelas yang memadai	1 paket	5.753.789.000
					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah			376.381.000
					Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah ruang Laboratorium IPA yang di rehabilitasi	2 ruang	423.428.000
					Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Toilet (jamban) yang di rehabilitasi	1 ruang	121.892.000
					Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah pengadaan meubiler SMP	1 paket	30.000.000
					Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah siswa yang mengikuti ujian Jumlah siswa yang mengikuti ulangan semester	8061 siswa 25195 siswa	100.609.000

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	PROGRAM/KEGIATAN	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	TARGET	ANGGARAN
					Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Terselenggaranya pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa	8 kegiatan	83.204.000
					Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Tersedianya tenaga kontrak PTK SMP	267 orang	5.599.134.400
					Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah kegiatan	4 kegiatan	143.201.500
					Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah SMP yang dibina	112 sekolah	63.150.000
					Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Siswa SMP	19495 siswa	25.037.785.966
4	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	93,92	<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Ke setaraan	Jumlah toilet (jamban) yang di bangun	2 paket	935.000.000
					Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Ke setaraan	Jumlah bantuan operasional perpustakaan keliling TBM Mobile	1 unit	21.999.757
					Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Ke setaraan	Jumlah peserta PKBM dan SPNF SKB	1000 orang	1.616.200.000
5	Peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV 2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV 3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV 4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV 5 Rasio guru terhadap murid SD/MI 6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs 7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	69,41 85,99 100,00 95,20 20,00 20,00 20,00	<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM</b> <b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini</b> <b>PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b> <b>Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b> <b>PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN</b> Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan	Jumlah toilet (jamban) yang di bangun Jumlah bantuan operasional perpustakaan keliling TBM Mobile Jumlah peserta PKBM dan SPNF SKB Jumlah pengadaan buku koleksi Perpustakaan SKB Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Jumlah peserta KIAT Guru SD Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Jumlah PAUD yang berizin operasional	1 paket 1 paket 220 orang 2 kegiatan 81 sekolah	123.675.000 133.070.000 17.405.000 43.017.000

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	PROGRAM/KEGIATAN	KEGIATAN	INDIKATOR KEGIATAN	TARGET	ANGGARAN
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	15,00					
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	37,68					
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	28,22					
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	29,38					
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	20,56					
6	Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum, pelaku seni, sejarah lokal dan nilai budaya lokal di kabupaten sintang	1 Persentase cagar budaya yang dilestarikan	15,00	<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN</b>				
		2 Persentase sanggar seni yang aktif	30,00	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah peserta pelatihan tari tradisional penyembutan tamu	60 orang	95.818.000
		3 Jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan	3,00	<b>PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH</b>				
		4 Jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan)	20,00	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Peserta lawatan sejarah ke Provinsi Jawa Timur	0	-
				<b>PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA</b>				
				Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah objek diduga cagar budaya	5 kec	14.190.000
				<b>PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN</b>				
				Pengelolaan Museum Kabupaten/ Kota	Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	Jumlah pedukung pengelolaan museum dan taman budaya	1 paket	28.344.000
					Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum	Jumlah bantuan operasional penyelenggaraan museum dan taman budaya	1 paket	700.000.000